



УТВЕРЖДАЮ

начальник отдела информационно-методической
работы Управления образования

Л.А. Чащина

Справка по результатам мониторинга профориентационной работы с обучающимися за 2020-2021 учебный год

☐ доля обучающихся 6-11-х классов общеобразовательных организаций, охваченных системой ранней профориентации обучающихся, от общего количества обучающихся, нуждающихся в ранней профориентации **по выявлению предпочтений обучающихся в области профессиональной ориентации: 97,3%**

☐ доля детей, получивших рекомендации по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности): 97%

☐ доля выпускников 9-х классов, продолжающих обучение в регионе от общего количества выпускников: 99%

☐ доля обучающихся 9-х классов, продолживших обучение в 10 классе: 33%

☐ доля выпускников 11-х классов, продолжающих обучение в регионе от общего количества выпускников **по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся: 97,7%**

☐ доля общеобразовательных организаций, предусматривающих в структуре образовательной программы профориентационное направление деятельности: 100%

☐ доля общеобразовательных организаций, внедряющих программы психолого-педагогического сопровождения профессионального самоопределения обучающихся: 100%

☐ доля обучающихся 8-11-х классов общеобразовательных организаций, охваченных системой профориентационной работы: 100%

☐ наличие в общеобразовательной организации службы профориентации: 50%

☐ доля обучающихся, для которых реализуются индивидуальные образовательные маршруты профессионального самоопределения **по учету обучающихся, выбравших для сдачи государственной итоговой**

аттестации учебные предметы, соответствующие профилю обучения:
59%

□ доля обучающихся, выбравших для сдачи государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования учебные предметы, соответствующие профилю обучения: **100%**

□ доля обучающихся, выбравших для сдачи государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования учебные предметы, соответствующие профилю обучения **по учету обучающихся, поступивших в ПОО и ВО по профилю обучения: 98%**

□ доля обучающихся, поступивших в ПОО по профилю обучения: **96%**

□ доля обучающихся, поступивших в организации высшего образования по профилю обучения **по проведению профориентации обучающихся с ОВЗ: 85%**

□ доля обучающихся 8-11-х классов с ОВЗ, охваченных профориентационной работой: **93%**

□ доля общеобразовательных организаций, реализующих программы предпрофессиональной подготовки для обучающихся с ОВЗ **по взаимодействию с учреждениями/предприятиями: 0%**

□ реализация образовательных программ профориентационной направленности совместно с организациями / предприятиями **по взаимодействию с образовательными организациями среднего и высшего профессионального образования: 30% (ВоГУ, ЧГУ, Череповецкий многопрофильный колледж, ВГМХ). Предприятия: ОАО «Газпром-трансгаз Ухта», МЧС, УФСИН.**

□ реализация образовательных программ профориентационной направленности совместно с образовательными организациями среднего и высшего профессионального образования **по учёту выявленных потребностей рынка труда региона: (ВоГУ, ЧГУ, Череповецкий многопрофильный колледж, ВГМХ)**

□ доля детей, продолжающих обучение в регионе от общего количества выпускников, в том числе по востребованным в регионе профессиям **по учету обучающихся, участвующих в конкурсах профориентационной направленности:**

□ доля обучающихся, принявших участие в конкурсах профориентационной направленности: **23%**

Выводы и рекомендации:

- образовательным организациям разработать программы дополнительного образования ранней профориентационной направленности;
- больше внимания уделять развитию шефского движения в школах, заключать партнерские соглашения, включая в планы работу профориентационной направленности;
- МОУ «Устье-Угольская школа» обобщить работу Газпром-класса и представить ее на Методическом совете по профориентации;
- МОУ «Школа №1 им. адмирала А.М.Калинина» обобщить работу кадетских классов;
- коллективам школ определить отдельный пункт плана профориентационной работы с обучающимися с ОВЗ, активнее принимать участие в конкурсах профориентационной направленности для детей с ОВЗ;
- на 2021-2022 учебный год запланировать совещание руководителей образовательных организаций по выполнению показателей по поступлению выпускников в ВУЗы Вологодской области.